**Document 1**

**Rapport d’activités de l’AFEF pour l’année 2013.**

**1° Organisation de temps de rencontres et d’échanges :**

Chacun de ces moments est centré sur une thématique qui permet la rencontre entre des chercheurs, des praticiens (du primaire au secondaire), des étudiants.

Un laboratoire d’idées est organisé en amont pour déterminer de façon collective les axes qui seront abordés.

 ***Rencontres-débats autour de thématiques liées à la didactique de la discipline.***

Les comptes rendus détaillés sont tous disponibles sur le site de l’AFEF dans les semaines qui suivent les rencontres-débats. Certains intervenants nous transmettent également leur document numérique de présentation. Tous ces documents sont consultables à partir du signet « rencontres-débats ».

**La première Rencontre-débat de l’année 2013, le 19 Janvier**, a porté sur l’écriture : **« Écrire, l’enseigner et l’apprendre » (précédée d’un laboratoire d’idées, le 17 novembre 2012)**

Animée par Maryse Lopez

Intervenants : Dominique Bucheton, Isabelle Delcambre, Maryse Lopez.

**La seconde Rencontre-débat s’est tenue le 1er juin 2013 et a porté sur l’histoire des arts : « La rencontre avec l’œuvre : réconcilier le sensé et le sensible », précédée d’un laboratoire d’idées (23 mars 2013)**

Animée par : Jean-Marie Baldner et Alice Barbaza, co-coordonnateurs du FA 182 sur l’enseignement de l’HiDA paru en septembre 2013

Intervenants : Caroline Archat, Jean-Charles Chabanne, Marie-Sylvie Claude

**La troisième Rencontre-débat a** inauguré un nouveau format décidé lors du laboratoire d’idées du 28 septembre : une journée complète pensée comme une journée de formation : **« Quelle-(s) formation(s) pour enseigner le français à tous les élèves ? ».**

Matin (en plénière) : Conférence de Dominique Bucheton **« Quelle culture professionnelle pour les enseignants de français ? »**

Après-midi : 4 ateliers organisés autour des pratiques d’écriture en classe et des pratiques professionnelles :

* ***« Faire écrire, du cahier d’écrivain à l’atelier d’écriture »***
* ***« Observer et réfléchir ses pratiques »***
* ***« Relire les écrits des élèves dans toutes les disciplines »***
* ***« Travailler avec : collègues, parents, partenaires »***

**2° Un Manifeste**

A l’issue de cette journée de formation, un manifeste a été soumis à discussion. Une version d’ébauche a été proposée et est consultable sur le site. De nouvelles directions sont en cours d’élaboration.

**3° Une audience au CSP, avec Alain Boissinot, le jeudi 9 janvier 2014.**

Dominique Bucheton, Isabelle Henry, Dominique Seghetchian et Viviane Youx étaient présentes. Le compte-rendu est consultable sur le site.

**4° Travaux en direction des enseignants consultables sur le site :**

* **dossier sur les roman et adaptation filmique *d’Au bonheur des ogres*** en collaboration avec Gallimard et l'agence de promotion du film
* **dossier d’accompagnement des listes de référence de littérature jeunesse pour l’école, élaboré par Joëlle Thébault** : sélection d’ouvrages, pour le cycle 2, descriptions et classements d’ouvrages, des propositions de mises en réseaux d’ouvrages
* **dossier Vocabulaire, lexique** qui s’enrichit progressivement d’articles, de pistes à mettre en œuvre en classe, de références de dictionnaires à utiliser en classe, ….

**5° Les Lettres mensuelles.**

La lettre de l’association permet de présenter l’actualité du moment à travers l’agenda des différentes manifestations à venir, le répertoire des différentes parutions. Elle rend compte des nouveautés mises en ligne sur le site. Elle est également le lieu d’expression de nos points de vue, expériences, à travers les éditoriaux, billets, ‘’idées reçues’’ mises en discussion, et autres articles.

 Si nous nous réjouissons de tenir encore le rythme mensuel que nous nous sommes fixé, nous ne pouvons nier qu’il s’agit toujours d’un travail important qui nécessite une veille quasi quotidienne des différentes manifestations et publications à mentionner, du temps pour écrire et réécrire, ce dont nous ne disposons pas toujours suffisamment.

**6° L’alimentation régulière du site :**

* comptes rendus des différentes rencontres-débats, labos d’idées (l’obtention d’une subvention du Fonds pour le développement de la vie associative a permis de mener une action autour de l’élaboration des comptes-rendus)
* nouveaux onglets : Égalité – Genre ; A lire, à voir (coups de cœur) ; Échos de classe (un seul article) ; Idées reçues
* lettres mensuelles
* commentaires
* liens vers le FA
* liens vers d’autres sites, articles, que nous souhaitons porter à la connaissance des adhérents et de toute personne visitant le site.