

Savoir utiliser des dictionnaires

Test

1- Connaissance de l'alphabet

- page 2 (6 minutes)
- page 3 (3 minutes)

2- Lecture de notices

- page 4 (10 minutes)
- page 5-6 (8 minutes)
- page 7 (8 minutes)

3- Utilisation personnelle

page 8 (10 minutes)

Consignes de passation :

Exiger que les cahiers ne soient pas ouverts avant le signal.

Bien expliquer aux élèves qu'il ne sera mis aucune note, que le but est de déterminer les besoins de chacun afin de permettre à tous de parvenir à la meilleure utilisation possible de cet outil.

Expliquer ensuite que le temps pour les exercices est fixé ; généralement il leur sera impossible de tout faire dans le temps imparti : c'est normal. Parfois, ils auront peut-être l'impression qu'on leur laisse bien trop de temps ; en fait, ce n'est pas trop : le travail attendu nécessite vraiment tout ce temps et ils doivent chercher à en profiter pour améliorer leur production. Dans ce cas veiller à ce que les élèves n'en profitent pas pour revenir sur des exercices traités incomplètement ou pour anticiper.

1- L'alphabet

1.1. Complétez chacune des listes suivantes par les deux lettres qui suivent (3 minutes) :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. U.V. _ _ | 14. K. _ _ |
| 2. G.H.I. _ _ | 15. Y. _ _ |
| 3. O.P.Q. _ _ | 16. B.C. _ _ |
| 4. A.B. _ _ | 17. A.B.C.D.E. _ _ |
| 5. V.W.X. _ _ | 18. J. _ _ |
| 6. K.L. _ _ | 19. H.I.J.K.L.M.N.O. _ _ |
| 7. E.F.G.H. _ _ | 20. Q. _ _ |
| 8. S.T. _ _ | 21. D.E.F. _ _ |
| 9. C.D. _ _ | 22. G.H. _ _ |
| 10. J.K.L. _ _ | 23. P.Q.R. _ _ |
| 11. L.M.N.O.P. _ _ | 24. S.T. _ _ |
| 12. D.E.F.G.H. _ _ | 25. L. _ _ |
| 13. S.T.U. _ _ | |

1.2. Complétez chacune des listes suivantes par la lettre qui précède (3 minutes) :

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. _ L | 13. _ U.V. |
| 2. _ P.Q.R. | 14. _ Z |
| 3. _ D.E.F. | 15. _ T.U.V.W.X. |
| 4. _ X.Y.Z. | 16. _ G.H. |
| 5. _ B.C.D.E. | 17. _ R.S.T. |
| 6. _ Y | 18. _ J. |
| 7. _ S.T.U. | 19. _ X.Y. |
| 8. _ L.M.N.O.P. | 20. _ K. |
| 9. _ C.D. | 21. _ F.G.H. |
| 10. _ E.F.G.H. | 22. _ I. |
| 11. _ V.W.X. | 23. _ N.O.P. |
| 12. _ O.P.Q. | 24. _ Q |
| | 26. _ H.I.J.K |

1.3. Classez les mots suivants par ordre alphabétique. (3 minutes)

Exemple : 1- abricot, 2- abuser, 3- abaisser, 4- abandonner = 3, 4, 1, 4

A. 1- brontosauve, 2- brutalement, 3- brasier, 4- bricoler _____
1- circonférence, 2- citronnier, 3- ciboulot, 4- cierge _____

1- xylophone, 2- xyphophore, 3- xylocope, 4- xylographie _____
1- artichaut, 2- arithmétique, 3- arroser, 4- arabe _____

B. 1- cœur, 2- coéditeur, 3- coefficient, 4- coexistence _____
1- damasquiné, 2- damoiseau, 3- damer, 4- dam _____

1- Swift, 2- Swaziland, 3- Swedenborg, 4- Swinburne _____
1- Panurge, 2- Panhard, 3- Pandore, 4- Pantagruel _____

C. 1- Atlanta, 2- Atlantique, 3- Atlantide, 4- Atlas _____
1- richard, 2- richement, 3- riche, 4- richissime _____

1- morphologie, 2- morpion, 3- morphème, 4- morphine _____
1- harmonique, 2- harmattan, 3- harmonium, 4- harmoniser _____

1.4. Je vais vous dicter des mots que vous ne connaissez peut-être pas ; écrivez-les en vous aidant du dictionnaire. Vous avez 2 minutes par mot. (total 8 mn)

Il a été agressé par un _____.

L'Italie a fait _____ de l'empire austro-hongrois

Le _____ est une plante _____.

2- Les articles / notices des dictionnaires :

2.1. Vous avez 10 minutes pour rédiger la notice correspondant au mot « **rayon** » à la façon d'un dictionnaire :

[illegible]

2.2. A l'aide des notices de dictionnaire ci-dessous, répondez aux questions (8 minutes) :

<p>AVEUGLEMENT [avœglemɑ̃]. <i>n. m.</i> (Avoglement, 1130; de aveugle). ♦ 1^o Vieilli. Privation du sens de la vue. V. Cécité. ♦ 2^o (XIII^e). Fig. État de celui dont la raison est obscurcie, le discernement trouble. V. Égarément, trouble; erreur, folie, illusion. Dans l'aveuglement de la colère, de la passion. « En voyant l'aveuglement et la misère de l'homme » (PASC.). « L'aveuglement, l'imbécillité, qui présida aux massacres » (MICHELET). ♦ ANT. Clairvoyance, discernement, lucidité, vision.</p> <p>AVEUGLÉMENT [avœglemɑ̃]. <i>adv.</i> (1555; aveuglement, 1468; de aveugle). Sans réflexion, en aveugle. Obéir aveuglément. Suivre qqn aveuglément. Se lancer aveuglément dans une entreprise. V. Aveugle (en), aveuglette (à l'). « Elle le suivait aveuglément, avec une confiance totale » (MAURIAU). ♦ ANT. Lucidement, prudemment.</p>	<p>1) Quelle est la nature grammaticale de chacun de ces deux mots ? _____</p> <p>2) Comment les distingue-t-on orthographiquement ? _____</p> <p>3) Quels signes indiquent la différence de prononciation ? _____ et _____.</p>
<p>lever vt [lɛv] 1 Déplacer de bas en haut. <i>Lever un sac.</i> 2 Dresser, orienter vers le haut. <i>Lever le bras, les yeux.</i> 3 Faire partir du gibier. <i>Lever des perdrix.</i> 4 Enlever d'un lieu. <i>Lever les scellés.</i> 5 Mettre fin à, clore. <i>Lever l'audience.</i> <i>Lever un siège.</i> 6 CUS Prélever. <i>Lever des filets de poisson.</i> 7 Recruter, enrôler. <i>Lever des troupes.</i> 8 Percevoir. <i>Lever une taxe.</i> Loc <i>Lever un plan</i> : procéder sur le terrain aux mesures nécessaires pour l'établir. ■ vi 1 Sortir de terre. <i>Les semis lèvent.</i> 2 Gonfler en parlant de la pâte en fermentation. ■ spr 1 Se mettre debout. 2 Sortir du lit. 3 Apparaître. <i>Le soleil se lève. Le jour se lève.</i> 4 Se dissiper. <i>Le brouillard se lève.</i> ■ nm 1 Apparition d'un astre au-dessus de l'horizon. 2 Action de sortir du lit; moment où on se lève. 3 Syn. de levé. Loc <i>Lever de rideau</i> : petite pièce de théâtre que l'on joue avant la pièce principale; match préliminaire dans une rencontre sportive.</p>	<p>1) Quelles sont les natures grammaticales des mots correspondant à cette entrée de dictionnaire ? _____ et _____</p> <p>2) Que signifient les abréviations - vt _____ - vi _____ - vpr _____</p>
<p>3- « <u>Nous maitrisions nos émotions</u> »</p>	<p>Sous quelle forme trouverez-vous dans un dictionnaire chacun des mots soulignés ? - <u>maitrisions</u> : _____ - <u>émotions</u> : _____</p>
<p>4- a) « <u>Le président nous a accueillis</u> », b) « <u>Les Parques président aux destinées humaines</u> »</p>	<p>Sous quelle forme trouverez-vous dans un dictionnaire chacun des mots soulignés ? Phrase a : _____ Phrase b : _____</p>
<p>duck /dʌk/ □ n (pl ~s, collective ~) Zool, Gtin canard m; (female) cane f □ vtr 1 to ~ one's head baisser la tête; 2 (dodge) it, fig esquiver; se dérober à [responsibility] □ vi baisser la tête; [boxer] esquiver un coup; to ~ behind sth se cacher derrière qch Idioms he took to it like a ~ to water il s'y est mis comme s'il avait fait ça toute sa vie; it's like water off a ~'s back ça ne le/la etc touche absolument pas</p>	<p>Quelles sont les natures grammaticales de ce mot ? _____</p> <p>Recopiez l'élément de cette notice qui nous donne la prononciation du mot. _____</p>
<p>cute /kjʊt/ adj sérieux US 1 (sweet, attractive) mignon/-onne; (silly sweet) mièvre; 2 (clever) précoce; pe malin/igne; to get ~ faire le malin; to get ~ with sb répondre avec insolence à qn</p>	<p>Recopiez l'élément de cette notice qui nous donne la prononciation du mot. _____</p> <p>Quel signe nous montre que le « u » se prononce différemment dans chacun de ces mots ? duck : « u » = _____ cute : « u » = _____</p>

7-	<p>ASPECT [aspe]. <i>n. m.</i> (1468; lat. <i>aspectus</i>, de <i>aspicere</i> « regarder »). ♦ 1^{er} <i>Vx ou littér.</i> Le fait de s'offrir aux yeux, à la vue. <i>V. Vue; spectacle.</i> « <i>L'aspect du sang n'est doux qu'au regard des méchants</i> » (HUGO). — <i>Mod.</i> <i>À l'aspect de</i>, à la vue de, en voyant. <i>Il se trouve mal, à l'aspect du sang.</i> — <i>Au premier aspect.</i> <i>V. Abord, coup</i> (d'œil), <i>vue.</i> ♦ 2^o Manière dont qq, qqch. se présente aux yeux. <i>V. Apparence; air, allure, dehors, extérieur, figure, forme, tournure.</i> <i>Des fruits de bel aspect.</i> « <i>Ces bois de cactus ont un aspect fantastique</i> » (MAUPASS.). <i>Un homme d'aspect misérable.</i> <i>Avoir, offrir, présenter l'aspect de</i> (<i>V. Paraître</i>). <i>Donner, prendre l'aspect de.</i> ♦ 3^o Chacune des faces diverses sous lesquelles une chose se présente. <i>V. Angle, côté, face, jour, perspective.</i> <i>Vous ne considérez qu'un seul aspect de la question, il faut l'envisager sous tous ses aspects.</i> <i>Examinée sous cet aspect, l'affaire paraît bonne.</i> <i>V. Rapport.</i> « <i>Victor Hugo rapproche les aspects parfois antithétiques des choses</i> » (BRUNOT). « <i>Maintenant elle lui apparaissait, au fond de ce lointain, sous un aspect nouveau</i> » (LOTI). ♦ 4^o <i>Astrol.</i> Situation respective des astres, par rapport à leur influence sur la destinée des hommes. ♦ 5^o <i>Gram.</i> Manière dont l'action exprimée par le verbe est envisagée dans son développement (perfectif, imperfectif). <i>Aspect duratif de l'imparfait.</i></p>	<p>1) Quelles lettres sont « muettes » ? _____</p> <p>2) Quelle est l'étymologie de ce mot ? _____</p> <p>3) Que signifient les abréviations : <i>n. m.</i> : _____ <i>V.</i> : _____ <i>Gram.</i> : _____</p>
8-	<p>ÉQUILATÉRAL, ALE, AUX [ekilatal, o], <i>adj.</i> (1520 lat. <i>aequilateralis</i>, de <i>aequus</i>, et <i>latus, lateris</i> « côté »). <i>Géom.</i></p>	<p>1) Quelle est la nature grammaticale de ce mot ? _____</p> <p>2) Comment cela est-il indiqué dans cette notice ? _____</p> <p>3) A quoi correspondent les indications « ale » _____ et « aux » _____</p>
9-	<p>équilatéral, ale, aux [-kyl-] <i>a. GÉOM.</i> Dont tous les côtés sont égaux.</p>	<p>1) Comment la nature grammaticale est-elle indiquée dans cette autre notice ? _____</p> <p>2) Que nous indiquent précisément les signes entre crochets ? _____</p>
10-	<p>GUILLEDOU (COURIR LE) [gijdu]. <i>n. m.</i> (<i>Courir le guilledou</i>, XVI^e; o. i., p.-é. de l'a. fr. <i>guiller</i> « tromper, séduire », et <i>doux</i>, adv.). <i>Loc. fam.</i> Aller en quête d'aventure galante. « <i>Tiens, voilà monsieur Pons qui va courir le guilledou</i> » (BALZ.).</p>	<p>1) Pourquoi trouve-t-on « courir le » entre parenthèses ? _____</p> <p>2) Que signifient : - a. fr. : _____ - loc. fam. _____</p>

2.3. Lire et utiliser une notice de dictionnaire : (4 minutes)

Voici la notice du mot « déposer » dans le *Petit Robert de la langue française 2006*.

Légendez-la à l'aide des légendes suivantes (une même légende peut servir plusieurs fois, un même mot peut recevoir plusieurs légendes) : construction grammaticale, nature grammaticale, synonymes, sens premier, étymologie, contraires, expressions contenant le mot, sens second, exemple d'utilisation, sens particulier (technique), prononciation, exemple

1. **DÉPOSER** [depoze]. v. tr. (XII^e; lat. *deponere*, d'apr. *poser*).

I. Dépouiller (qqn) de l'autorité souveraine. V. **Destituer**.
Déposer un roi, un empereur, un pape.

II. ♦ 1^o Poser (une chose que l'on portait). *Déposer un fardeau. Défense de déposer des ordures. Déposer sa carte chez qqn. Déposer une gerbe sur une tombe. V. Mettre, placer.* — Fig. V. **Abandonner**. *Déposer les armes* : cesser le combat. *Déposer le masque* : cesser de dissimuler. *Déposer la couronne, le pouvoir* : abdiquer, se démettre. ◊ Par ext. Mettre, laisser (qqn quelque part). « Mon père nous proposa de nous déposer ma grand-mère et moi au théâtre » (PROUST). ♦ 2^o Se dit des liquides qui laissent aller au fond les parties solides qu'ils tiennent en suspension. *Les crues déposent du limon. Absolt. Cette liqueur dépose. V. Décanter (se), précipiter.* — Pronom. *La poussière se dépose sur les meubles. Laisser reposer du vin pour que la lie se dépose.* ♦ 3^o Mettre en lieu sûr, en dépôt. V. **Confier, mettre, remettre**. *Déposer ses bagages à la consigne. Déposer des marchandises à l'entrepôt, en consignation. V. Consigner, emmagasiner, entreposer. Déposer de l'argent à la banque. V. Verser.* — Sans compl. indit. *Il vient déposer de l'argent. Déposer une marque de fabrique.* — Au p. p. *Marque* déposée* (V. **Dépôt**). Fig. *Déposer une plainte en justice* ♦ 4^o Intrans. Déclarer ce que l'on sait d'une affaire. V. **Témoigner**. *Déposer contre* (V. **Charger**), *en faveur de qqn.*

◊ ANT. **Retirer**.

2. **DÉPOSER** [depoze]. v. tr. (1836; de *dé-*, et *poser*).
Ôter ce qui a été posé à une place déterminée. V. **Enlever, ôter**. *Déposer un tableau, des rideaux* (V. **Dépose**).

2.4. Voici 4 phrases. Reliez chacune d'elle à la définition qui convient au moyen de traits de couleurs différentes (2 minutes).

1. **DÉPOSER** [depoze]. v. tr. (XII^e; lat. *deponere*, d'apr. *poser*).

I. Dépouiller (qqn) de l'autorité souveraine. V. **Destituer**.
Déposer un roi, un empereur, un pape.

II. ♦ 1^o Poser (une chose que l'on portait). *Déposer un fardeau. Défense de déposer des ordures. Déposer sa carte chez qqn. Déposer une gerbe sur une tombe. V. Mettre, placer.* — Fig. V. **Abandonner**. *Déposer les armes* : cesser le combat. *Déposer le masque* : cesser de dissimuler. *Déposer la couronne, le pouvoir* : abdiquer, se démettre. ◊ Par ext. Mettre, laisser (qqn quelque part). « Mon père nous proposa de nous déposer ma grand-mère et moi au théâtre » (PROUST). ♦ 2^o Se dit des liquides qui laissent aller au fond les parties solides qu'ils tiennent en suspension. *Les crues déposent du limon. Absolt. Cette liqueur dépose. V. Décanter (se), précipiter.* — Pronom. *La poussière se dépose sur les meubles. Laisser reposer du vin pour que la lie se dépose.* ♦ 3^o Mettre en lieu sûr, en dépôt. V. **Confier, mettre, remettre**. *Déposer ses bagages à la consigne. Déposer des marchandises à l'entrepôt, en consignation. V. Consigner, emmagasiner, entreposer. Déposer de l'argent à la banque. V. Verser.* — Sans compl. indit. *Il vient déposer de l'argent. Déposer une marque de fabrique.* — Au p. p. *Marque* déposée* (V. **Dépôt**). Fig. *Déposer une plainte en justice* ♦ 4^o Intrans. Déclarer ce que l'on sait d'une affaire. V. **Témoigner**. *Déposer contre* (V. **Charger**), *en faveur de qqn.*

◊ ANT. **Retirer**.

2. **DÉPOSER** [depoze]. v. tr. (1836; de *dé-*, et *poser*).
Ôter ce qui a été posé à une place déterminée. V. **Enlever, ôter**. *Déposer un tableau, des rideaux* (V. **Dépose**).

1) Le témoin a déposé sous serment mais il n'est pas sûr de la fiabilité de sa mémoire.

2) J'ai promis de le déposer à la gare avant 18 heures.

3) Les Anglo-Américains ont déposé Mossadegh parce qu'il avait nationalisé le pétrole.

4) Les crues du Nil déposent des sédiments fertiles qui ont fait la richesse de l'Egypte et permis le développement d'une civilisation raffinée.

2.5. A quelles disciplines (matières) scolaires pouvez-vous rattacher la définition pointée par la flèche ci-dessus (2 minutes) ?

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.