

Qu'appelle-t-on contenus disciplinaires ? Se réduisent-ils à des savoirs ? Quels sont les écarts entre contenus enseignés et contenus appris ? Comment les contenus s'articulent-ils, selon les disciplines, avec les pratiques de lecture et d'écriture ? Autant de questions cruciales pour l'école sur lesquelles se développent des recherches en didactiques, en histoire de l'éducation et en sociologie. Ce numéro les aborde dans un esprit d'ouverture en montrant d'abord les intérêts de croiser les différentes disciplines de recherche mentionnées, en analysant et en comparant ensuite diverses disciplines scolaires, les concepts et les modes de raisonnement qu'elles mettent en œuvre, en étudiant aussi des démarches et des situations d'enseignement et d'apprentissages en France et dans d'autres pays... Il aborde encore une question importante à l'heure actuelle, celle des différences et des relations possibles entre les disciplines scolaires et les « éducations à » qui tendent à se répandre dans divers pays. Ce numéro comporte en outre un outil d'analyse des revues de sciences de l'éducation en langues étrangères qui constituera un guide précieux pour les jeunes chercheurs ainsi qu'un entretien approfondi avec Guy Vincent sur le concept de « forme scolaire » auquel nombre de travaux en sociologie et en didactiques font référence à l'heure actuelle.



F 113416 15 €  
ISBN : 979-10-90290-03-7  
ISSN : 2116-9683

## Recherches en Didactiques. Les Cahiers Théodile mars 2012 n° 13

Catherine Boyer & Yves Reuter

- Présentation du numéro

### Dossier: Les contenus disciplinaires

Isabelle Harlé

- La construction des contenus d'enseignement. Quelle complémentarité des approches sociologique, didactique et historique ?

François Audigier

- Les Éducation à... : quels significations et enjeux théoriques et pratiques ? Esquisse d'une analyse

Pierre Kessas

- Pratiques langagières écrites et contenus disciplinaires en histoire au CM2

Denise Orange Ravachol & Christian Orange

- Étude comparative des contenus et des apprentissages en biologie et en géologie : entre phénomènes et événements

Fatima Bousadra & Abdelkarim Hasni

- L'enseignement par projets et les savoirs disciplinaires en classe de sciences et technologies au Québec : compatibilité ou incompatibilité ? Étude de cas

Abdelkarim Zaid, Catherine Boyer, Cora Cohen-Azria,

Johann-Günther Egginger

- Analyse de l'action d'enseignement du point de vue des performances didactiques des élèves. Faire écrire en « découverte du monde » à l'école primaire

### Documents et textes de référence

- La forme scolaire : débats et mises au point (1<sup>re</sup> partie)

Entretien de Guy Vincent avec Bernard Courtebras et Yves Reuter

### Techniques et outils

Abdelkarim Zaid, Dyane Escorcio, Maria Pagoni,

Nicole Tutiaux-Guillon

- Outil d'aide à la publication en langue étrangère en sciences de l'éducation

### Résumés – summaries – resúmenes

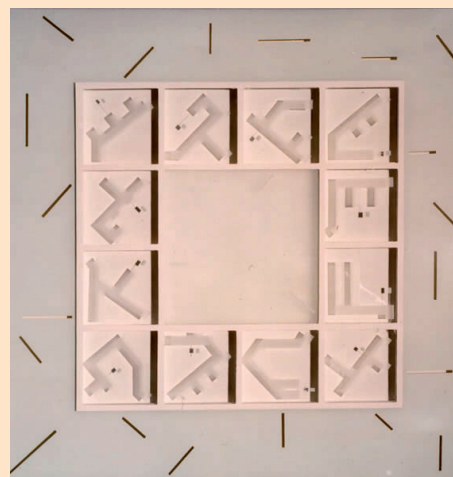
### Ouvrages reçus

Recherches en Didactiques. Les Cahiers Théodile mars 2012 n° 13

Les contenus disciplinaires

# Recherches en Didactiques

## Les contenus disciplinaires



## Recherches en didactiques. Les Cahiers Théodile

### Parution semestrielle

#### Directeurs de publication

Bertrand Daunay, Yves Reuter

#### Comité éditorial

Daniel Bart, Catherine Boyer, Bertrand Daunay, Isabelle Delcambre, Martine Fialip-Baratte, Cédric Fluckiger, Rouba Hassan-Pilartz, Dominique Lahanier-Reuter, Yves Reuter, Abdelkarim Zaid.

#### Comité scientifique

François Audigier, Charles Bazerman, Claudine Blanchard-Laville, Jean-Pierre Jaffré, Claude Lelièvre, Jean-Louis Martinand, André Petitjean, Pierre Rabardel, Patrick Rayou, Gert Rijlaarsdam, Bernard Schneuwly, Mary Scott.

#### Comité de lecture

Chantal Amade-Escot, Christopher Anson, Teresa Assude, Marie-José Barbot, Georges-Louis Baron, Jaime Barrientos, Abdelhadi Bellachhab, Jean-Paul Bernié, Marie-France Bishop, Robert Bouchard, John Brereton, Fabienne Calame-Gippet, Marie-France Carnus, Jean-Charles Chabanne, Cora Cohen-Azria, Bernard Courtebras, Philippe Crognier, Jean-Pierre Cuq, Régine Delamotte-Legrand, Anne Delbrayelle, Nathalie Denizot, Fred Dervin, Ana Dias-Chiaruttini, Christiane Donahue, Jean-Louis Dufays, Johann-Günther Egginger, Dyanne Escorcía, Michel Fabre, Érick Falardeau, Carole Fisher, Annick Fluckiger, Francis Grossmann, Anne Jorro, Anne-Marie Jovenet, Maria Kréza, Isabelle Laborde-Milaa, Jean-Paul Laurent, Joël Lebeaume, Véronique Leclercq, Brigitte Lepez, Francia Leutenegger, Teresa Lillis, Régis Malet, Claire Margolinas, Christophe Niewiadomski, Christian Orange, Anne-Catherine Oudart, Maria Pagoni, Laurence Pasa, Marie-Claude Penloup, Marie-Jeanne Perrin, Marie-Christine Pollet, Dominique Portante, Patricia Remoussenard, René Rickenmann del Castillo, David Russell, Gérard Sensevy, Antoine Thépaut, Nicole Tutiaux-Guillon, Annick Weil-Barais, Abdelkarim Zaid.

#### Secrétariat de rédaction

Audrey Destailleur, Marie Dufour, Véronique Lemoine, Dalila Moussi, Catherine Souplet, Liliane Szajda-Boulanger.

#### Secrétariat

Édith Delamarre.

#### Coordination des comités et des secrétariats

Isabelle Delcambre et Dominique Lahanier-Reuter.

Coordination du numéro : **Bérengère Stassin**



Illustration de couverture : œuvre de Bernard Coulon, « Les signes perdus », 2007, 100 x 100 x 5 cm, verres poncés et acrylique. Merci à Arielle Neveux pour son aimable autorisation de reproduction.

Composition : **Frédérique Braem**



*Recherches en Didactiques* est une publication de l'association REDLCT (Recherches en Didactiques. Les Cahiers Théodile).

Administration

**Siège social** 269 rue Léon Gambetta – F59000 Lille

**Secrétariat** 03 20 41 62 24

**Mail** red@univ-lille3.fr

## Principe éditorial

*Recherches en didactiques* est une revue au service de la communauté des chercheurs en didactiques des disciplines, des chercheurs en didactique comparée ainsi que des chercheurs en éducation intéressés par le dialogue avec les didactiques. La revue cherche à privilégier le débat, épistémologique et méthodologique, entre chercheurs et entre cadres théoriques ; elle accueille des signatures de chercheurs confirmés et celles de doctorants et réunit des articles qui soumettent des résultats de recherches effectuées et des articles présentant des recherches en cours. Ces choix se fondent sur la conviction que le champ des didactiques comme, plus généralement, celui des recherches en éducation, a tout à gagner à l'échange entre approches et à la mise à l'écart de tout dogmatisme.

Les numéros de *Recherches en didactiques* sont alternativement thématiques (en totalité ou en partie) et non thématiques : les numéros thématiques permettent l'approfondissement d'une question théorique jugée importante dans le champ et les numéros non thématiques (trop rares en didactiques et en sciences

de l'éducation) visent la présentation de recherches émergentes, fussent-elles isolées.

En plus des articles qui composent le corps du numéro, le comité éditorial de *Recherches en didactiques* s'attache à promouvoir des textes qui prennent place dans diverses rubriques :

- **documents et textes de référence** : sont régulièrement publiés ici des articles ou documents de didactiques importants dans le champ mais devenus introuvables ou qui méritent une nouvelle diffusion ;
- **techniques et outils** : cette rubrique propose des éléments de réflexion et d'information sur les techniques et les outils qui participent des méthodes de recherche en didactiques ;
- **recherches en langues étrangères** : l'objectif est de donner accès, par la présentation détaillée de travaux en langues étrangères, à des recherches méconnues dans le domaine francophone mais importantes pour le champ ;
- **livres reçus** : sont signalés systématiquement ici les thèses et les ouvrages du champ reçus par le comité éditorial.

## Prochains numéros

N° 14 (décembre 2012) : Recherches didactiques en cours (coordination : Daniel Bart et Isabelle Delcambre)

N° 15 (mars 2013) : Actualités des recherches en didactiques (coordi. : Bertrand Daunay et Abdelkarim Zaid)

## Abonnement

Abonnement pour un an (à partir du numéro en cours), port compris :

deux numéros mars/décembre, en France métropolitaine : ..... 24 €

deux numéros mars/décembre, hors France métropolitaine : ..... 28 €

deux numéros mars/décembre, tarif institution : ..... 28 €

deux numéros mars/décembre, tarif institution, hors France métropolitaine : ... 32 €

Chèque (à l'ordre de Recherches en didactiques) à envoyer à :

Daniel Bart, Université Lille 3, Sciences de l'éducation, Pont-de-Bois, BP 60149, 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex.

Autres modalités de paiement (virements) : s'adresser à red@univ-lille3.fr

## Vente au numéro

Presses Universitaires du Septentrion

www.septentrion.com