

Carnet de lecture, journal de lecture, ... : quelles formes et quels usages pour quelle lecture de la littérature de la maternelle à l'université en passant par la formation professionnelle ?

Le carnet de lecture est un outil auquel recourent beaucoup d'enseignants, quel que soit leur niveau d'intervention. Pourtant il reste un Objet Scriptural Non Identifié en raison de la variété des formes qu'il revêt, des usages qu'il suppose et des dénominations qu'il emprunte.

Un état des lieux des pratiques dans le premier et dans le second degré ainsi que dans le cursus universitaire, qu'il s'agisse des études de lettres ou de la formation des enseignants, s'impose donc afin de souligner les similitudes et les différences de choix didactiques en lien avec les recommandations institutionnelles. Cet état des lieux est assorti d'interrogations sur la pertinence d'un outil et du bien fondé des conceptions relatives à l'enseignement de la littérature que le carnet sous-tend. Partie visible d'une réflexion sur la place à accorder à la réception de la lecture et au sujet lecteur, le carnet se présente comme une alternative ou un complément à la pratique de l'explication, du commentaire ou de la dissertation. Si plusieurs ouvrages importants consacrés à la question de l'engagement du sujet font allusion à cet outil, peu se sont interrogés sur le changement de posture d'enseignement et la maîtrise de nouveaux gestes professionnels que son utilisation requiert.

Cette journée d'étude a choisi de réunir étudiants et enseignants, universitaires et formateurs d'enseignants pour examiner, grâce à la focalisation sur un outil particulier, les conséquences d'une réflexion didactique centrée sur le lecteur à tous les niveaux de l'enseignement. Quelles différences d'approche et pourquoi ? Quelles difficultés liées aux conceptions du métier et au cadre institutionnel ? Quelles réussites et perspectives innovantes ? En un mot, vers quelles manières de penser la transmission de la littérature cette réflexion nous conduit-elle ?



CARNET ET JOURNAL DE LECTURE : ÉTAT DE LA QUESTION

Université de Cergy-Pontoise – IUFM

Site universitaire de Gennevilliers

ZAC des Barbanniers - Avenue Marcel Paul - 92230 Gennevilliers

tél : 01 41 21 74 07 - tcp : 01 41 21 74 10 - www.versailles.iufm.fr

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

■ 9h 30 - 9h 45 ► **Ouverture**

Max Butlen, Sylviane Ahr, Patrick Joole,
Université de Cergy-Pontoise - IUFM

ÉTAT DE LA QUESTION

*Discutant : **Max Butlen**, Université de Cergy-Pontoise - IUFM*

■ 9h 45 - 10h 15

État des lieux et questions actuelles

Sylviane Ahr, Patrick Joole,
Université de Cergy-Pontoise - IUFM

■ 10h 15 - 10h 45

Sujet lecteur, lecture et écriture littéraires

Annie Rouxel,
Université Bordeaux 4

■ 10h 45 - 11h ► *Questions et débat*

11h - 11h 30 Pause

QUELS USAGES ? POUR QUELS ENJEUX ? (I)

*Discutante : **Marie-France Bishop**, Université de Cergy-Pontoise - IUFM*

■ 11h 30 - 12h

Lectures de carnets, carnets pour des lectures dans le premier degré

Claire Doquet - Lacoste,
Université de Paris 3

■ 12h - 12h 30

Du journal de lecture, écrit de travail personnel, à l'échange autour des textes : quels usages didactiques pour favoriser le développement des lecteurs en difficulté au début du secondaire ?

Séverine De Croix, Jean-Louis Dufays,
Université catholique de Louvain

■ 12h 30 - 12h 45 ► *Questions et débat*

12h 45 - 14h Repas

QUELS USAGES ? POUR QUELS ENJEUX ? (II)

*Discutant : **Pierre Moinard**, Université de Cergy-Pontoise - IUFM*

■ 14h - 14h 30

**Le carnet de lecture dans les cercles de lecture :
sa forme, son statut, son usage**

Sonia Guillemain, Claude Burdet,
Haute École Pédagogique, Lausanne

■ 14h 30 - 15h

Le carnet de lecteur de littérature dans le premier degré

Christine Plu, Patrick Joole,
Université de Cergy-Pontoise - IUFM
et des membres des groupes de travail

■ 15h - 15h 15 ► *Questions et débat*

15h 15 - 15h 30 Pause

QUELS USAGES ? POUR QUELS ENJEUX ? (III)

*Discutante : **Anne-Marie Petitjean**, Université de Cergy-Pontoise - IUFM*

■ 15h 30 - 16h

Le cahier de lecture littéraire dans le second degré

Sylviane Ahr, Université de Cergy-Pontoise - IUFM
et des membres de l'équipe de recherche

■ 16h - 16h 30

Le carnet de lecture dans la formation universitaire et professionnelle

Christine Plu, Patrick Joole,
Université de Cergy-Pontoise - IUFM

■ 16h 30 - 16h 45

Synthèse et perspectives

Max Butlen,
Université de Cergy-Pontoise - IUFM

■ 16h 45 - 17h ► *Questions et débat*

Inscriptions : christian.piotrowski@iufm.u-cergy.fr
