

Colloque

30 & 31 Mai 2012

IUFM de Lyon

Le complexe du verbe

Avant-programme et inscription



L'appel à contribution est disponible sur la page web du colloque



**Premier jour :
Mercredi 30 Mai 2012**

08h30 - 09h15	Accueil Café collation
09h15	Ouverture du colloque
09h30 - 10h30	Conférence inaugurale de Bernard Combettes ATILF CNRS
10h45 - 12h30	Quatre ateliers parallèles de 3 communications
12h30 - 14h00	Pause buffet
14h00 - 15h45	Quatre ateliers parallèles de 3 communications
15h45 - 17h15	Trois ateliers parallèles de 3 communications
17h15 - 17h30	Café-Collation
17h30 - 18h45	Conférence de Denis Butlen Université de Cergy Pontoise Discutant : Peter Griggs



**Deuxième jour :
Jeudi 31 Mai 2012**

08h45 - 09h15	Café Collation Point librairie
09h15 - 10h30	Conférence de Dominique Bassano SFL - CNRS - Paris 8 Discutant : Dan Van Raemdonck
10h45 - 12h30	Quatre ateliers parallèles de 3 communications
12h30 - 14h00	Pause buffet Point librairie
14h00 - 15h15	Trois ateliers parallèles de 3 communications
15h15 - 15h30	Pause Point librairie
15h30 - 16h30	Table ronde des grands témoins, animée par Claudine Garcia- Debanc : Jean-Paul Bernié Catherine Brissaud Jean-François De Pietro Marie-Laure Elalouf

**Programme Mercredi 30 Mai
des ateliers 10h45- 12h30**

Salle A
Thème de l'atelier
Axe

Formes composées
Approches linguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Gorana BIKIC-CARIC	U. de Zagreb	Le verbe - l'aspect par rapport au temps et au mode
Damien GAUCHER	College of Humanities U. d'Exeter	L'influence de la sémantique des temps verbaux sur l'accord du participe passé.
Claudie PERET	EMA, U. Cergy Pontoise	Le verbe auxiliaire : état d'une notion chez les élèves

Salle B
Thème de l'atelier
Axe

Perspective orthographique
Approches socio et psycholinguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Marie NADEAU, Carole FISHER, & Danièle COGIS	U. du Québec (UQAM) U. du Québec (UQAC) MoDyCo & U. Sorbonne	Progression des savoirs sur le verbe : effets de pratiques innovantes
Jessica GOULET-POTVIN	U. du Québec (UQAC)	Influence de la valeur sémantique du verbe dans le processus d'accord
Thierry GEOFFRE	Lidilem U.Grenoble	Procédures cognitives et formes verbales en /E/

Salle C
Thème de l'atelier
Axe

Transpositions didactiques
Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Isabelle GAUVIN	U. du Québec (UQAM)	Proposition de transposition didactique de la règle d'accord du verbe fondée sur une description des interactions didactiques en classe
Teresa RIBASSEIX	GREAL U. Autònoma de Barcelona	La notion de verbe dans les livres de texte des quatre langues du curriculum scolaire catalan
Marie-Laure ELALOUF	EMA, U. Cergy Pontoise	La maîtrise des formes verbales complexes en fin de scolarité obligatoire : enjeux pour l'apprentissage du français écrit et d'autres langues

Salle D
Thème de l'atelier
Axe

Savoirs des élèves
Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Belinda LAVIEU-GWOZDZ	Grammatica U. d'Artois	Le verbe au cycle 3 : le point sur les connaissances des élèves.
Patrice GOURDET	EMA U. Cergy Pontoise	Les explications linguistiques d'élèves de CE2 sur le verbe : un suivi sur une année scolaire.
Naouel SACI	U. Saad Dahlab. Blida	Connaissances déclaratives et procédurales liées à la notion du verbe chez des apprenants du français langue étrangère.

**Programme Mercredi 30 Mai
des ateliers 14h00 - 15h45**

Salle A

Thème de l'atelier

Axe

Définitions

Approches linguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Dan VANRAEMDONCK & Lionel MEINERTZHAGEN	LaDisco, Gramm-R, U. Libre de Bruxelles	Deux ou trois choses que l'élève devrait savoir sur le verbe
Stela FLOREA		Problématique du verbe : quels niveaux d'analyse ?
Ophélie TREMBLAY & Dominic ANCTIL	U. du Québec à Montréal	Au cœur du verbe : la structure sémantico-syntaxique. Quelques pistes didactiques

Salle B

Thème de l'atelier

Axe

Séquences verbales

Approches linguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Jacques FRANCOIS	CRISCO EA 4255 U. de Caen-Basse-Normandie	Qu'est-ce qu'une entrée verbale grammaticale ?
Wajih GUEHRIA	MoDyCo, U. Paris Ouest & Centre universitaire de Souk-Ahras	Le verbe devenir comme verbe support
Mireille BILGER & Henry TYNE	ATILF U. de Perpignan-Via-Domitia	Analyse et typologie des séquences verbales en L2

Salle C

Thème de l'atelier

Axe

Description langues spécifiques

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Jean-Charles HILAIRE	MoDyCO UMR 7114 / INALCO	Si verbe que ne peut l'Être - Le paradoxe des verbes variables en haoussa
Comajoan LLORENÇ	U. de Vic	Research in the L2 acquisition of tense and aspect and the L2 teaching of perfective-imperfective morphology.
Françoise GALLEZ	Facultés universitaires Saint-Louis (Bruxelles) / Institut Libre Marie Haps (Bruxelles)	Constructions verbales exprimant un déplacement en allemand - approches linguistique et didactique

Salle D

Thème de l'atelier

Axe

Réflexion métalinguistique

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Colette NOYAU	UMR 7114 MoDyCo U. Paris-Ouest-Nanterre	Transferts de compétences grammaticales concernant le verbe à l'école bilingue (Burkina Faso)
Xavier FONTICH	U. Autònoma de Barcelona	Classifier les verbes selon les compléments pour le développement de la réflexion métalinguistique
Adeline CHAILLY	ICAR UMR 5191 U. Louis Lumière Lyon 2	La comparaison guidée français-anglais pour construire le concept de temps.

**Programme Mercredi 30 Mai
des ateliers 15h45 - 17h15**

Salle A

Thème de l'atelier

Axe

Structure de la phrase

Approches linguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Rémi CAMUS	MoDyCo / INALCO	À nouveau au sujet de l'expression « La ferme ! » : verbe ou nom ?
Audrey ROIG	FNRS U. Libre de Bruxelles	Au commencement se trouve parfois le verbe : l'inversion du sujet et du verbe en français.
Marc TSIRLIN	U. de Haïfa,	Verbe + Substantif : quelques réflexions sur le statut langagier des deux « copropriétaires » de la fonction prédicative.

Salle B

Thème de l'atelier

Axe

Contextes discursifs

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Sylvie DARDAILLON	DYNADIV U. d'Orléans.	Place et rôle du dialogue théâtral dans la réception d'un système verbal complexe chez l'élève de CM2
Frédéric TORTERAT	EA 4080 / URE 03 U. de Nice Sophia Antipolis	Entrer dans le « complexe du verbe » lors des premiers apprentissages : l'exemple des écrits collectifs en classes de maternelle
Aldjia OUTALEB	U. Mouloud Mammeri Tizi Ouzou	L'emploi du verbe dans les productions écrites d'élèves du FLE

Salle C

Thème de l'atelier

Axe

Identification du verbe

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Sonia GEROLIMICH & Isabelle STABARIN	U. d'Udine & U. de Trieste	Variations autour de pratiques innovantes en grammaire ou comment des propositions didactiques se traduisent dans l'action
Dominique ULMA	LLL-GORDF EA 3850 LUNAM-U. d'Angers	"Les badulins gabaient sagement élongs." Ou comment les élèves identifient-ils le verbe à l'école élémentaire ?
Claude BEUCHER	CREAD U. de Bretagne Occidentale	En classe de CM1-CM2 : difficulté de repérage des verbes au passé composé pour les élèves et difficultés d'étayage d'une enseignante stagiaire

**Programme Jeudi 31 Mai
des ateliers 10h45 - 12h30**

Salle A

Thème de l'atelier

Axe

Comparaisons

Approches linguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Serge BLIBI TRAZIE	MoDyCo U. Paris X Nanterre	Verbe français, emploi ivoirien : basculement de sens.
Danh Thành DO-HURINVILLE	MoDyCO, U. Paris Ouest	L'apprentissage du verbe dans une langue isolante : exemple du vietnamien - Regard croisé avec le français et l'anglais
Sofía Moncó TARACENA	U. de Rouen	Y a-t-il des verbes « pro-complémentaires » en français ?

Salle B

Thème de l'atelier

Axe

Représentations acquisitions chez les jeunes enfants

Approches socio et psycholinguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Morgane BEAUMANOIR-SECQ & Jacques DAVID	EMA & CRTF « LaSCoD » U. de Cergy-Pontoise	De la catégorisation à la grammaticalisation du verbe dans les premiers apprentissages à l'école primaire
Marie-Noëlle ROUBAUD & Corinne GOMILA	UMR P3 ADEF & UM 2 / UM 3 : ALFA-LIRDEF	Première représentation de la catégorie verbe au cours préparatoire : un prototype provisoire
Florence CHENU & Sophie KERN	DDL UMR5596 CNRS U. Lyon 2	Acquisition précoce des verbes : indices morphologiques dans le discours adressé à l'enfant

Salle C

Thème de l'atelier

Axe

Français langue étrangère

Approches socio et psycholinguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Urszula PAPROCKA	Chaire d'Acquisition et de Didactique des Langues U. Catholique de Lublin Jean Paul II	Pourquoi les apprenants polonophones du français commencent leurs récits au présent et terminent au passé et vice versa ?
Leslie REDMOND	TELEM U. Bordeaux III & UQAM	Sémantique, métaphore et acquisition : le cas du verbe « prendre » en FLE
Marie-Eve MICHOT & Michel PIERRARD	Vrije Universiteit Brussel - CLIN-Acquiang	L'acquisition de la finitude verbale en FL2 : l'importance de la variation morphologique et sémantique des verbes

Salle D

Thème de l'atelier

Axe

Syntaxe en didactique

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Annie CAMENISCH & Serge PETIT	LiPa U. de Strasbourg	Le verbe et sa puissance de nominalisation : pour une dialectique verbe-nom dans l'émergence de concepts
Emmanuel DERONNE	ATILF U. Nancy I	L'orientation du verbe : un aspect négligé de la complexité du verbe en français
Dominique KLINGER	U. PARIS 3 Sorbonne nouvelle	Linguistique cognitive et enseignement de la langue étrangère : l'exemple de verbes suivis de préposition(s) en anglais

**Programme Jeudi 31 Mai
des ateliers 14h00 - 15h15**

Salle A

Thème de l'atelier

Axe

Valeurs usages temps modes

Approches socio et psycholinguistiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Caroline LACHET	Grammatica U. d'Artois	Usages modaux du verbe et construction du sujet parlant/apprenant.
Mariona CASASDESEURES & Marta MILIANGUBERN	U. de Vic & U. Autònoma de Barcelona	Les valeurs du présent: approche de la conceptualisation du temps verbal « présent » parmi des élèves du primaire

Salle B

Thème de l'atelier

Axe

Identification du verbe(2)

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Isabelle GAUVIN	U. du Québec à Montréal	Transposition didactique interne et identification du verbe au premier cycle du secondaire
Pierre SEMIDOR	LACES U. de Bordeaux	Identification du verbe et genèse grammaticale au cycle 2

Salle C

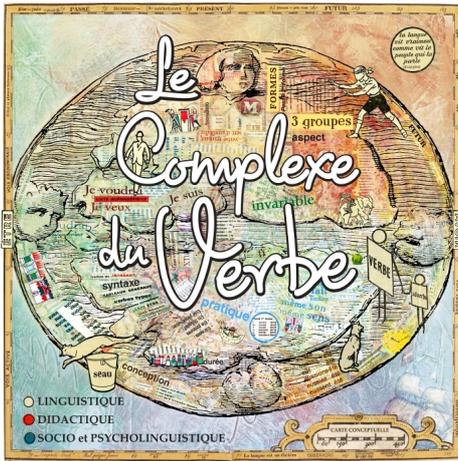
Thème de l'atelier

Axe

Pratiques d'enseignement

Approches didactiques

Auteur	Institution	Titre de la communication
Marie NADEAU, Carole FISHER, Danièle COGIS & Mélanie HUNEAULT	U. du Québec (UQAM) U. du Québec (UQAC) MoDyCo & U. Paris Sorbonne	Variations autour de pratiques innovantes en grammaire ou comment des propositions didactiques se traduisent dans l'action
Solveig LEPOIRE	ICAR UMR 5191 U. Louis Lumière Lyon 2	La construction du concept de temps dans l'apprentissage de la conjugaison
Carmen RODRÍGUEZ GONZALO	GREAL U. de València	Comment les temps verbaux du passé sont-ils conceptualisés en espagnol? Une enquête didactique chez des élèves de 15-16 ans



IUFM de Lyon
Université Claude Bernard

30-31 Mai 2012

Bulletin d'inscription

Nom :

Prénom :

Université, laboratoire de rattachement :

Adresse électronique :

Inscription au colloque

Rayez les mentions
inutiles

Tarif ordinaire	40 €
Tarif étudiant (<i>sur justificatif</i>)	20 €
Total à payer	

Merci d'établir un chèque d'inscription à l'ordre de « Agent Comptable, Université Lyon 1 »

Restauration

Rayez les mentions
inutiles

Prendra le repas du mercredi 30 midi	12 €
Prendra le repas du jeudi 31 midi	12 €
Participation au repas festif du mercredi 30 au soir, à la <i>Brasserie Georges</i> de Lyon	35 €
Total à payer	

Merci d'établir un chèque restauration à l'ordre de « Agent Comptable, Université Lyon1 »

Les frais d'inscription et de restauration sont à régler **en deux chèques distincts** joints à ce bulletin. Pour tout règlement par mandat administratif, pour tout problème d'inscription, merci de contacter Sonia Zinck : sonia.zinck@univ-lyon1.fr

Bulletin à renvoyer **avant le 31 mars 2012** à Sonia Zinck :

IUFM - Sonia Zinck
5 rue **Anselme**
69004 Lyon



Renseignements sur l'hébergement à Lyon sur le site internet du colloque : <http://complexe-du-verbe.univ-lyon1.fr/>