

Avec le parrainage du ministère de la Culture

## Colloque de l'Observatoire de la lecture des adolescents de Lecture Jeunesse



16 novembre 2017  
La Gaîté lyrique (Paris, 3<sup>e</sup>)



### La place de la lecture dans l'accès aux sciences et la construction d'une culture scientifique

Réalités augmentée, virtuelle, homme augmenté, GPA, nucléaire, énergies renouvelables, voyages dans l'espace... sont autant de questions qui suscitent émerveillement et débats de société. Les sujets à caractère scientifique sont omniprésents et constituent des enjeux majeurs pour le monde. Les jeunes s'y intéressent-ils ? La pertinence et la fiabilité des informations scientifiques peuvent être considérées comme essentielles pour élaborer une pensée et répondre à des questions éthiques, philosophiques ou politiques dans une démocratie. Où et comment, en dehors de l'École et de son enseignement, les adolescents construisent-ils leurs savoirs, leur esprit critique, et leurs représentations du monde qui les entoure ? Comment se préparent-ils à se positionner comme citoyens concernés par le devenir des hommes, de leur société, de leur planète ?

Quels sont les médias privilégiés par les adolescents pour développer une démarche scientifique ? De Jules Verne à Star wars, des bandes dessinées aux chaînes Youtube de vulgarisation scientifique, quelles personnalités, quels auteurs, quelles sagas audiovisuelles forgent les imaginaires, ouvrent les curiosités ? Quelle offre éditoriale destinée aux adolescents (hors manuels scolaires) existe-t-il ? Quelles médiations scientifiques donnant une place à la lecture ou à l'écriture sont-elles conduites ? Et dans quelle mesure l'intérêt, l'attrance pour les domaines scientifiques et les questions éthiques ou pratiques qu'elles soulèvent, sont-ils des leviers pour la lecture ?

#### Préprogramme sous réserve

8h45 Accueil

9h15 Ouverture du colloque par Marie-Christine Ferrandon, présidente, et Sonia de Leusse-Le Guillou, directrice de Lecture Jeunesse

9h30 Conférence d'ouverture

#### **OBSERVATION DE L'OFFRE : LES SCIENCES POUR LES ADOLESCENTS**

10h00 Focus sur... les sciences dans l'offre éditoriale pour les adolescents

Christelle Gombert, rédactrice en chef de la revue *Lecture Jeune*

**3 questions à...**

Sophie Bancquart, directrice des éditions Le Pommier, présidente de Sciences pour tous (interview filmée)

**Table ronde 1. Littératures de l'imaginaire, documentaires, films, vidéos... Quelles représentations des sciences pour les adolescents ?**

J.-B. de Panafieu, auteur scientifique

Clémence Perronnet, doctorante en sociologie, chercheuse au Centre Max Weber (ENS de Lyon) et à l'Institut de recherche sur l'éducation (IREDU, Dijon)

Un youTuber de vulgarisation scientifique

Animé par Sonia de Leusse-Le Guillou, directrice de Lecture Jeunesse

11h00 Pause

## **OBSERVATION DES PRATIQUES : LECTURE ET VULGARISATION SCIENTIFIQUE**

- 11h15** **Table ronde 2. Quels enjeux de la vulgarisation scientifique ?**  
Julien Falgas, chercheur associé au Centre de recherche sur les médiations, Université de Lorraine  
Emmanuelle Pouydebat, directrice de Recherches au CNRS et au Muséum National d'Histoire Naturelle  
Jean-Noël Aqua, maître de conférences à l'Université Pierre et Marie Curie (Paris 6), Sorbonne universités & l'Institut des NanoSciences de Paris, chercheur en physique théorique
- 12h30** **Discours officiels**  
Nicolas Georges, directeur chargé du livre et de la lecture, direction générale des médias et des industries culturelles, Ministère de la Culture  
Nicolas Ngo, adjoint au chef du département de la culture scientifique et des relations avec la société, Direction générale de la recherche et de l'innovation, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
**Photographie des représentants des structures participant au comité consultatif de l'Observatoire de la lecture des adolescents de Lecture Jeunesse**
- 13h00** **Déjeuner**
- OBSERVATION DES MEDIATIONS : SCIENCES ET LIVRES**
- 14h30** **Focus sur... 2 médiations : la place de l'écrit et de la lecture dans l'approche des sciences**  
« Jouer à débattre » par Camille Volovitch, Coordinatrice du projet Jouer à débattre pour l'Arbre des connaissances  
« Le livre et la lecture publique dans le partage de la culture scientifique, technique et industrielle », un projet Fill-Amscti, Chloé Fraisse-Bonnaud, déléguée générale de la Fédération interrégionale du livre et de la lecture
- 14h45** **3 questions à...**  
Sonia Zillhardt, chargée de mission, département de la recherche, de l'enseignement supérieur et de la technologie, Service de la coordination des politiques culturelles et de l'innovation : lecture, sciences et adolescents, analyse du rapport « Stratégie nationale de culture scientifique, technique et industrielle »
- 3 questions à...**  
Anne Vibert, inspectrice générale de l'Education nationale du groupe lettres : quand les adolescents lisent des sciences
- 15h15** **Table ronde 3. Quelle place et quels rôles pour la lecture et l'écriture dans la médiation scientifique ?**  
Cécile de Hosson, coanimatrice du projet Sarabandes, professeure des universités et directrice du LDAR de l'Université Paris Diderot  
Laurence Bordenave, fondatrice de l'association Stimuli et scénariste  
Claude Farge, Universciences, directeur des éditions et du transmédia, directeur de la bibliothèque et des ressources documentaires  
Ange Ansur, directrice du Programme Les Savanturiers - l'école de la Recherche  
Animation par Fabienne Chauvière, journaliste/productrice chez Radio France
- 16h30** **Intervention de clôture** par Noël Corbin, Inspecteur général des affaires culturelles qui représente la mission Orsenna sur la lecture
- 17h** **Fin**

## L'association Lecture Jeunesse crée l'Observatoire de la lecture des adolescents (10-19 ans)



L'Observatoire vise à mettre à disposition du plus grand nombre les données utiles à l'action de terrain et à la décision politique. Son objectif est de réunir et de publier les données existantes éparses, de proposer de nouveaux questionnements, d'analyser les pratiques émergentes, de mettre en lumière les nouveaux enjeux.

*Les ados lisent-ils encore ? Y a-t-il lieu de s'inquiéter de l'évolution de leurs pratiques ? Assiste-t-on à un déclin de la lecture ou à une transformation ? Qui lit quoi ? Quels sont les livres les plus lus ? Est-il important qu'ils lisent ? Les écrans tuent-ils la lecture ? Que font les auteurs, les éditeurs, les enseignants, les bibliothécaires, les animateurs... pour les inciter à lire ? Et qui sont les prescripteurs d'aujourd'hui ? Modifient-ils profondément les pratiques ? Adolescents aujourd'hui, adultes demain, les jeunes seraient-ils mieux préparés à leur vie future de citoyens s'ils lisaient plus ou mieux ?*

Les études sur le sujet ne manquent pas, mais dispersées et souvent peu accessibles, elles sont méconnues et sous exploitées.

Par la mise en perspective de ces données, nous voulons apporter une aide à tous ceux qui œuvrent sur le terrain ou à travers des politiques publiques, pour le développement de la lecture et de l'écriture des adolescents, et qui pensent que la lecture maîtrisée, diversifiée et critique participe à la fabrique du citoyen du monde de demain.

L'Observatoire de la lecture des adolescents, c'est :

- **un observatoire de la lecture**, sous toutes ses formes, y compris numériques (lecture fictionnelle, lecture documentaire et d'informations, quel que soit le support) ;
- **un observatoire des pratiques des acteurs de terrain** dont les plus efficaces méritent d'être valorisées ;
- **un observatoire de l'offre éditoriale** à destination des préadolescents, des adolescents et des jeunes adultes afin d'éclairer les prescripteurs, professionnels ou bénévoles, et les familles.

Pour associer à cette construction toutes les parties prenantes, Lecture Jeunesse a mis en place un **comité consultatif** de l'Observatoire de la lecture des adolescents qui réunit les ministères et institutions publiques de la culture, de l'éducation et de la jeunesse, les organismes représentant les auteurs, les éditeurs, les libraires, les bibliothécaires, les organisateurs de salon ainsi que les associations militant pour le développement de la culture auprès des jeunes.

**Membres invités au comité consultatif**  
**Observatoire de la lecture des adolescents de l'association Lecture Jeunesse**

---

**Institutions et organismes du comité consultatif**

- . L'Afev
- . L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- . L'Association des bibliothécaires de France (ABF)
- . La Bibliothèque nationale de France/Centre national de la littérature pour la jeunesse (CNLJ)
- . Le Centre national du livre (CNL)
- . La charte des auteurs et des illustrateurs jeunesse
- . La Fédération interrégionale du livre et de la lecture (FILL)
- . La Fédération des Salons et Fêtes du livre de jeunesse (dont le Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil)
- . Les Francas
- . L'Institut français de l'éducation (IFE)
- . L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
- . La Ligue de l'enseignement
- . Lire et Faire lire
- . Le Ministère de la culture et de la communication, service du livre et de la lecture
- . Le Ministère de la Culture et de la communication, département étude et perspectives (DEPS)
- . Le Ministère de l'Education nationale, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)
- . Le Motif (Région Ile-de-France)
- . La Presse Jeunesse (LPJ), groupe du Syndicat des Editeurs de la Presse Magazine
- . Le Syndicat de la librairie française (SLF)
- . Le Syndicat national de l'édition (SNE)

Des chercheurs, formateurs et médiateurs seront également invités à participer au comité consultatif en fonction de leur expertise.

**Les chercheurs**

- . Sylviane Ahr, professeure des universités émérite en langue et littérature françaises plus particulièrement, en didactique de la littérature au LLA-CREATIS (UTE2J Toulouse) et chercheuse associée au laboratoire EMA (UCP), membre du conseil d'administration de Lecture Jeunesse
- . Laurent Bazin, maître de conférences à l'Institut d'études culturelles et internationales
- . Max Butlen, université de Cergy-Pontoise & ESPÉ de Versailles Laboratoire Agora
- . Anne-Marie Chartier, chercheuse associée au LARHRA/ENS-Lyon, membre du conseil d'administration de Lecture Jeunesse
- . Christine Détrez, sociologue, maître de conférences à l'ENS Lyon, membre du conseil d'administration de Lecture Jeunesse
- . Christophe Evans, Responsable du service Etudes et recherche de la Bibliothèque publique d'information
- . Gérard Mauger, directeur de recherche CNRS émérite, membre du conseil d'administration de Lecture Jeunesse
- . Sylvie Octobre, sociologue, chargée d'études, Département des Etudes, de la Prospective et des statistiques Ministère de la Culture et de la Communication
- . Michèle Petit, anthropologue, ingénieure de recherche honoraire du Centre National de la Recherche Scientifique, membre du conseil d'administration de Lecture Jeunesse
- . Christine Mongenot, maître de conférences à l'université de Cergy-Pontoise, membre du conseil d'administration de Lecture Jeunesse